

## ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome della docente:** Chiara Celli

**Disciplina insegnata:** Inglese + educazione civica

**Libro/i di testo in uso**

Gallagher, *Activating grammar digital edition*, Pearson Longman

AA VV, *Speak your mind compact*, Pearson Longman

**Classe e Sezione 2° H**

**Indirizzo di studio SSAS**

**Percorso 1: Talking about the past-childhood**

**Competenze:**

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Dare e ricevere notizie

**Conoscenze:**

Lessico: Parlare del passato

Grammatica: Past Simple, many, much, a lot.

**Abilità:**

- Sapere formulare domande
- Sapere rispondere a domande in modo affermativo e negativo
- Sapere descrivere una situazione del passato

## **Percorso 2: A place called home**

### **Competenze:**

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Sapere fare paragoni e descrivere oggetti.

### **Conoscenze:**

Lessico: House and Home, Traveling

Grammatica: possessive pronouns, comparatives and superlative adjectives, going to, present continuous with future meaning

### **Abilità:**

- Sapere ascoltare persone, descrivere oggetti
- Sapere fare progetti
- Sapere essere d'accordo o rifiutare un suggerimento

**Obiettivi Minimi:** saper formulare/rispondere a domande circa eventi futuri, sapere fare dei paragoni.

## **Percorso 3: Ecology, health and fitness**

### **Competenze:**

- Interagire e comunicare in classe
- Distinguere e scegliere il registro appropriato
- Sapere fare predizioni e dare opinioni

### **Conoscenze:**

Lessico: Ecology, Sports, Parts of the body

Grammatica: Will, adverbs of manner, present perfect with ever/never, present perfect with just/already/yet/been/gone, echo questions.

### **Abilità:**

- Sapere parlare di come salvare l'ambiente
- Sapere parlare di esperienze personali
- Sapere esprimere interesse.

**Obiettivi minimi:** sapere dare opinioni proprie, sapere parlare di semplici esperienze personali, sapere fare delle previsioni.

#### **Percorso 4 - Educazione civica (3 ore)**

**Argomento:** Ecologia, sviluppo sostenibile. Food Waste, contro lo spreco di cibo.

**Abilità e competenze acquisite:**

- lessico relativo al cibo e all'ecologia
- maggiore sensibilità verso l'attenzione alla natura e al cibo che mangiamo ogni giorno.

#### **Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Le valutazioni sono state effettuate in itinere da prove scritte e orali somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti sono stati verificati attraverso: esercizi strutturati e semi-strutturati quindi, di completamento, trasformazione o riordinamento, brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

#### **Lettura consigliata per le vacanze estive:**

Charles Dickens, *Great Expectation*, Helbling

Pisa li 5 giugno 2024

Gli studenti

La docente Chiara Celli